

Involucrar a los alumnos en su aprendizaje

Soluciones SMART para promover la accesibilidad



Soluciones SMART para promover la accesibilidad

La participación es clave en la educación. Y es particularmente relevante en la educación especial, donde los alumnos no siempre se sienten satisfechos ni tienen la oportunidad de disfrutar del aprendizaje. Encontrar los modos de involucrar a estos alumnos en el aprendizaje es el primer paso para ayudarles a conseguir sus objetivos sociales y académicos.

Una manera de que los educadores fomenten al máximo la participación es mediante el uso de la tecnología en el aula. En Brunswick, Ohio, Paula Jones, subdirectora del departamento de educación especial de Brunswick City Schools, afirma que la incorporación de productos SMART, como la pizarra digital interactiva SMART Board®, a su distrito ha provocado que los alumnos sean más capaces de participar en el aprendizaje.

“La SMART Board ayuda a ampliar los conocimientos y el interés de los alumnos con necesidades especiales. Son capaces de entender conceptos que antes no alcanzaban a comprender. Y cuando sienten que lo han logrado, disfrutan del aprendizaje”, asegura Jones. “La capacidad de ver conceptos presentados de distinta forma, visualmente o más interactiva, ha llevado el aprendizaje a otro nivel.”

Las herramientas adecuadas para el trabajo

Rachael Delfing es una especialista en mediación en el instituto Brunswick High School. Trabaja con alumnos con distintas necesidades, incluidas las necesidades mentales, emocionales y físicas. Delfing afirma que sus productos SMART están respaldando a todos alumnos, tanto si necesitan aprender mediante distintas modalidades como si necesitan tener acceso a la tecnología.

“Tengo la SMART Board que permite ajustar la altura, porque algunos de mis alumnos son muy altos y otros están en silla de ruedas. Tener la opción de subir y bajar la SMART Board ha mejorado notablemente su accesibilidad al aprendizaje”, asegura

Desafío

Para los profesores de educación especial, a veces, puede resultar difícil motivar a los alumnos para que se involucren en las clases. A menudo, los alumnos con necesidades especiales no disfrutaban del proceso de aprendizaje porque les cuesta comprender el material que se les está presentando.

Solución

La incorporación de los productos SMART al aula ha ayudado a los profesores de educación especial a presentar las lecciones, de forma que los alumnos puedan acceder mejor al aprendizaje.

Resultados

Cuando los alumnos con necesidades especiales son capaces de acceder al aprendizaje, están más motivados para participar en las clases. Y con ello, son capaces de disfrutar del aprendizaje.

Delfing. “En general, los productos SMART han contribuido a motivar a mis alumnos a aprender de formas distintas. Disfrutan más, aumenta la participación y son más sociales cuando usamos la SMART Board para una clase. Se comunican más y están más centrados.”

A una media hora subiendo por la carretera Interestatal 71, en Shaker Heights, Ohio, Monica Fisher también está apreciando un aumento de la motivación desde que incorporaran los productos SMART a su clase. Fisher, especialista en mediación en el colegio para autistas Monarch School for Autism, afirma que los sistemas de respuesta interactiva SMART Response™ están motivando más a sus alumnos a la hora de participar en las clases.

“Cuando introdujimos los sistemas SMART Response, la participación subió por las nubes. Antes, cuando les pedíamos a los niños que levantaran la mano para elegir una respuesta, antes de votar miraban a su alrededor en el aula para ver qué respondía el resto. O, simplemente, no respondían”, cuenta Fisher. “Ahora todos los alumnos participan. Están eligiendo las respuestas por su cuenta y no nos da miedo que se nieguen a participar. Quieren hacerlo.”

Tecnología compatible

Este aumento de la motivación y participación traspasa no solo distintas necesidades, sino grupos de distintas edades también. Como patóloga del habla y la lengua del distrito de los colegios Brunswick City Schools, Katie Daneke trabaja con alumnos de todas las edades, desde preescolar hasta bachillerato. Esto le da una perspectiva única sobre cómo los productos SMART pueden tener un impacto en los alumnos, independientemente de su edad.

Según Daneke, “la mayor diferencia que he visto desde que empecé a usar la SMART Board, tanto con niños de preescolar como con mis alumnos de bachillerato, es el nivel de interés y atención que obtengo cuando la utilizo o cuando empleo cualquier otro producto SMART”. “Incluso los alumnos que no están en ese momento junto a la SMART Board están más involucrados. A menudo, veo que expresan su conocimiento de la cuestión en voz baja. Se está involucrando a toda la clase en lugar de solo a la persona que le ha tocado hablar.”

Al utilizar aplicaciones de software típicas del aprendizaje individualizado y compartirlas en la pizarra digital interactiva SMART Board, Daneke es capaz de involucrar a la clase entera, y no solo al alumno que está resolviendo el problema.

“Utilizo mucho software interactivo y cuando los alumnos emplean esos programas en mi ordenador no les gusta tanto. Pero cuando lo hacen en una SMART Board, les parece lo mejor del mundo”, afirma Daneke. “Pueden tocarla e implica a más alumnos que cuando uno de ellos trabaja por su cuenta en el ordenador.”

Delfing también cree que el uso de otros programas de software en la SMART Board los convierte en algo mucho más impactante e interesante para sus alumnos.

“He encontrado una aplicación de iPad que es idónea para los vídeos de destrezas cotidianas y sociales. Una cosa que me gusta especialmente es poder conectar el iPad a la SMART Board, porque soy capaz de mostrarle a la clase esos vídeos”, nos cuenta Delfing. “Cuando las tecnologías trabajan juntas de esa forma, la clase se desenvuelve perfectamente.”

Al hacer que el aprendizaje sea más accesible, motivar a los alumnos mediante clases interactivas e interactuar con distintas tecnologías, los alumnos tienen la oportunidad de disfrutar de la participación en el aprendizaje.



Los alumnos del instituto Brunswick City High School colaboran en una pizarra digital interactiva SMART Board.

“Incluso los alumnos que no están en ese momento junto a la SMART Board están más involucrados. A menudo, veo que expresan su conocimiento de la cuestión en voz baja. Se está involucrando a toda la clase en lugar de solo a la persona que le ha tocado hablar.”

Katie Daneke

Patóloga del habla y la lengua
Brunswick City Schools
Brunswick, Ohio, Estados Unidos

Acerca de SMART

SMART Technologies es un proveedor líder de soluciones de colaboración que transforman el modo en que el mundo funciona y aprende. Pensamos que la colaboración y la interacción deben ser fáciles. Como líder internacional en pizarras digitales interactivas, tenemos más de veinte años de investigación en el ámbito de la colaboración y el desarrollo en una amplia gama de soluciones integradas fáciles de usar que liberan a las personas de la mesa de trabajo y las pantallas de ordenador, de forma que la colaboración y el aprendizaje con recursos digitales sea más natural.

SMART Technologies

1.888.42.SMART (EE.UU./Canadá)

o +1.403.245.0333

smarttech.com/GeneralInformation