

Dar a los alumnos con necesidades especiales autonomía en su aprendizaje

Soluciones SMART para promover la accesibilidad



Antes de empezar a aprender realmente, es fundamental que los alumnos tengan las herramientas que necesitan para que se involucren y participen en las clases. Para los profesores y administradores escolares que trabajan con alumnos con necesidades especiales, la tecnología tiene un papel importante.

Lauren Stafford es la vicepresidenta de las soluciones de aprendizaje visual de Monarch Teaching Technologies, Inc. (vizZle) en Shaker Heights, Ohio. Considera que la pizarra digital interactiva SMART Board® es un medio para contribuir a que los alumnos participen en las clases y expresen sus conocimientos.

“La tecnología es clave para el futuro de todos nuestros niños. Para los alumnos del colegio Monarch School for Autism, en concreto, ayuda a equilibrar el campo de juego”, afirma. “Si a los niños que están encerrados dentro de su mente y no se comunican se les pone delante una tecnología como la de la SMART Board, de repente, tienen una forma de decirnos quiénes son y qué les interesa. Encuentran una manera de abrir las puertas a la educación que antes no tenían”.

El poder de lo visual

Stephanie Coates es profesora de 4º de primaria en el colegio Hickory Ridge Elementary School en Brunswick, Ohio. Enseña en una clase de integración que cuenta con alumnos con distintas necesidades, algunos de los cuales participan en Programas de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés). Uno de los desafíos fundamentales a los que se enfrenta es ser capaz de presentar los conceptos de tal forma que todos los alumnos de la clase puedan comprenderlos. Las capacidades visuales de la pizarra digital interactiva SMART Board le están ayudando a conseguir mejores logros en este aspecto.

En palabras de Coates: “Muchos de mis alumnos no tienen demasiados conocimientos o experiencias previos y, en ocasiones, cuando estamos creando las clases, damos por hecho que comprenden lo que estamos diciendo, pero puede que no sea así”.

Desafío

Los alumnos con necesidades especiales tienen un abanico de distintas exigencias y niveles de capacidad. Para los profesores de este campo, puede resultar difícil crear actividades pedagógicas que respalden las necesidades de todos los alumnos sin descuidar sus distintos niveles de capacidad.

Solución

La incorporación de los productos SMART al aula les ha dado a los profesores de educación especial la capacidad de adaptar sus clases, de tal forma que estas respalden las necesidades de aprendizaje de los alumnos. Los productos también les han dado la flexibilidad para crear situaciones de aprendizaje donde cada alumno puede participar, independientemente de su nivel de capacidad.

Resultados

Al descubrir nuevas formas de acceder al aprendizaje, los alumnos con necesidades especiales están empezando a asumir mayores responsabilidades sobre su propio aprendizaje y se sienten más incluidos en el proceso.

"Por eso es tan importante el componente visual con la SMART Board. Podemos enseñar fotos en pantalla para los alumnos a los que les cuesta más, así que, aunque no tengan un contexto previo, podemos enseñarles físicamente lo que estamos tratando en la clase."

Coates también utiliza la SMART Board y el centro de aprendizaje interactivo SMART Table® para fomentar la colaboración y el aprendizaje en pequeños grupos en el aula.

"Una de las estrategias pedagógicas básicas que empleamos es el aprendizaje en pequeños grupos. Si estoy trabajando con un grupo en la SMART Table, puede haber otro grupo con la SMART Board", nos dice Coates. "Mientras que cada grupo trabaja por su cuenta, tengo flexibilidad para concentrarme en el grupo que necesita mi atención."

El resultado es una clase más participativa con alumnos que son capaces de asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje utilizando herramientas como el software de aprendizaje colaborativo SMART Notebook™.

"Los productos SMART han permitido que los alumnos guíen su propia instrucción. Les confiere autonomía en su aprendizaje", asegura Coates. "Por ejemplo, los componentes de auto-respuesta de las clases de SMART Notebook permiten que los alumnos respondan una pregunta y, a continuación, pulsen un botón u objeto para averiguar si su respuesta es la correcta. No me hace falta decirles si está bien o mal. Su interacción con la SMART Board se lo dice y eso les ayuda a ser aprendices más independientes."

Llegar a cada alumno

Uno de los desafíos a los que se enfrentan los profesores durante las actividades de aprendizaje en grupo son las distintas necesidades y niveles de capacidad de los alumnos. Meredith Opatrny, una especialista en mediación del colegio Monarch School For Autism, afirma que los productos SMART le están ayudando a fomentar el aprendizaje en grupo, a la vez que se tienen en cuenta los distintos niveles de capacidad.

"Enseño en distintos cursos y niveles de capacidad, por lo que puede ser difícil agrupar a dos o tres alumnos, ya que están trabajando en cosas totalmente distintas", afirma Opatrny. "Sin embargo, cuando hacemos las cosas en la SMART Board, se pueden unir cosas para que la clase entera participe en distintos niveles. Puede trabajar con un alumno que se centre simplemente en prestar atención a la tarea, mientras otro trabaja en responder las preguntas."

Según nos cuenta, uno de los beneficios consiste en que, después de hacer este tipo de actividad, todos los alumnos son capaces de participar en la clase.

"Tenemos un alumno en mi clase este año con el que estamos trabajando la atención en la tarea", nos cuenta la profesora. "Así que cuando realizamos alguna actividad en la SMART Board, me aseguro de que se acerque solo para tocarla, escribir o mover algo. Así es mucho más probable que atienda en clase porque está viendo cómo sus compañeros se levantan y hacen cosas parecidas. Se siente incluido."

Opatrny asevera que involucrarse más en las clases y asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje ha tenido muchos beneficios en sus alumnos y les ha dado, entre otras cosas, confianza para comunicarse en clase.

"Les hemos enseñado a los alumnos a usar Microsoft PowerPoint® para realizar presentaciones," comenta Opatrny. "Se acercan al frente de la clase y son capaces de presentar su trabajo a todo el mundo en la SMART Board. Es estupendo verlos con la confianza necesaria para estar de pie frente a la gente y dar una presentación."



Los alumnos de Hickory Ridge Elementary School trabajan juntos alrededor del centro de aprendizaje interactivo SMART Table.

"Si a los niños que están encerrados dentro de su mente y no se comunican se les pone delante una tecnología como la de la SMART Board, de repente, tienen una forma de decirnos quiénes son y qué les interesa."

Lauren Stafford

Vicepresidenta de las soluciones de aprendizaje visual de Monarch Teaching Technologies, Inc. (vizzle)
Shaker Heights, Ohio, Estados Unidos

Acerca de SMART

SMART Technologies es un proveedor líder de soluciones de colaboración que transforman el modo en que el mundo funciona y aprende. Pensamos que la colaboración y la interacción deben ser fáciles. Como líder internacional en pizarras digitales interactivas, tenemos más de veinte años de investigación en el ámbito de la colaboración y el desarrollo en una amplia gama de soluciones integradas fáciles de usar que liberan a las personas de la mesa de trabajo y las pantallas de ordenador, de forma que la colaboración y el aprendizaje con recursos digitales sea más natural.

SMART Technologies

1.888.42.SMART (EE.UU./Canadá)
o +1.403.245.0333

smarttech.com/GeneralInformation