

Proporcionar nuevas formas de traspasar barreras

Soluciones SMART para promover la accesibilidad



Imagine la frustración de querer comunicarse, pero ser incapaz de hacerlo por culpa de una barrera. Y, a continuación, imagine la libertad de encontrar el modo de traspasar esa barrera. Los profesionales dedicados que enseñan a alumnos con necesidades especiales afirman que los productos de SMART Technologies están ayudando a sus alumnos a obtener esa sensación de libertad.

Jeffery Richards es el coordinador de medios pedagógicos en el colegio Monarch School for Autism, en Shaker Heights, Ohio. Está convencido de que algunos de los comportamientos asociados con el autismo son resultado de la frustración que produce la incapacidad para comunicarse.

"Estar sentado en una esquina balanceándose no tiene por qué significar que un niño no pueda razonar y recordar cosas, puede ser que tenga dificultad para expresarse", afirma Richards. "Me he dado cuenta de que la tecnología es una herramienta poderosa. Les da a los alumnos la oportunidad de enseñar lo que saben. Si realiza la evaluación adecuada y encuentra la tecnología correcta, puede abrirle una ventana a un niño que realmente solo intenta salir fuera".

Permitir que el niño que hay dentro emerja

Rachael Delfing es una especialista en mediación del instituto Brunswick High School en Brunswick, Ohio. Trabaja con alumnos con un gran espectro de necesidades, desde físicas a mentales y emocionales. Rachael asegura que desde que es capaz de respaldar las necesidades de comunicación de sus alumnos, ha visto una mejora no solo en su capacidad de interactuar y comunicarse, sino en su deseo de hacerlo.

"Algunos niños con necesidades especiales no cuentan todavía con las destrezas o motivación para interactuar porque no comprenden el proceso de una conversación," nos cuenta Delfing. "Sin embargo, con la tecnología interactiva de SMART, podemos hacer que aprendan en grupos con actividades interactivas y visuales que les llegan. Y desde ahí, están empezando a comunicarse y a elogiarse entre ellos. Están empezando a ver la necesidad de comunicación. Les está dando un propósito."

Desafío

Para los alumnos con necesidades especiales puede ser difícil transmitir quiénes son y lo que saben. Esto dificulta que los profesores de educación especial entiendan lo que sus alumnos necesitan y comprenden.

Solución

Contar con los productos SMART en el aula les ha dado a los alumnos con necesidades especiales distintas maneras rompedoras de demostrar sus conocimientos y comunicar sus necesidades.

Resultados

Al contar con medios para demostrar sus conocimientos, muchos alumnos con necesidades especiales nos están dejando ver que comprenden los conceptos que les estamos enseñando. Antes, simplemente no contaban con las herramientas adecuadas para expresar esta comprensión.

Tener una sensación de propósito es fundamental para ayudar a los alumnos con necesidades especiales a que participen en el aprendizaje. Monica Fisher es una especialista en mediación en el colegio Monarch School for Autism. Cree que al proporcionarles a sus alumnos nuevas formas de comunicarse, les permite implicarse más con sus compañeros y beneficiarse de esas interacciones.

"Muchos de mis alumnos han sido excluidos de ciertas actividades en otros colegios. Necesitan sentirse parte de algo y tener autonomía sobre su aprendizaje", comenta Fisher. "Los productos SMART, sin duda, contribuyen a ello."

Permitir la comunicación visual

Uno de los elementos más importantes para abrir una vía de comunicación para los alumnos con necesidades especiales es respaldar sus necesidades visuales. Lauren Stafford, vicepresidenta de las soluciones de aprendizaje visual de Monarch Teaching Technologies, Inc. (vizZle), afirma que los elementos visuales son cruciales a la hora de ayudar a los alumnos con autismo a realizar conexiones más profundas.

"A menudo, los alumnos con autismo tienen dificultades con el procesamiento auditivo. Si alguien está hablando, el niño puede no estar escuchando la información correcta. Lo comparo con escuchar una lengua extranjera. Puede que entienda un poco de allí y otro poco de allá, pero ser capaz de escuchar todas esas cosas juntas y darles sentido es muy difícil", asegura Stafford. "El uso de elementos visuales les brinda a los alumnos la posibilidad de establecer esas conexiones profundas. Les está ayudando a desarrollar una forma de decirnos quiénes son y qué quieren."

En el aula, Delfing y Fisher afirman que las nuevas formas de comunicación, como la pizarra digital interactiva SMART Board®, están teniendo un impacto diario en la capacidad de sus alumnos de aprender y compartir conocimientos.

"Mis alumnos necesitan formas distintas de acceder al aprendizaje y de mostrar sus conocimientos y los productos SMART les han dado más opciones para hacer esto", afirma Delfing. "Ser capaces de acercarse a la SMART Board y enseñar lo que han aprendido mediante las piezas y temas interactivos, en lugar de tener que responder preguntas verbalmente o escribir algo, es muy importante. Ahora tienen muchas formas de enseñar lo que saben."

Para Fisher, los beneficios diarios pueden ser tan simples como ayudar a un niño a aprender una nueva palabra.

"Trabajamos en el vocabulario cada día utilizando la SMART Board y el otro día nuestra palabra era "nivel". Les dimos la palabra, sus múltiples definiciones y, a continuación, los niños tenían que escribirla, dibujarla y usarla en una frase", nos cuenta Fisher. "Uno de mis alumnos no entendió la definición de "herramienta que sirve para medir", basándose en el lenguaje. Pero pude acercarme al ordenador y mostrar en la pantalla de la SMART Board una foto de un nivel. Cuando la vio, supo exactamente lo que era porque su padre trabaja en la construcción."

Para ese niño, y otros muchos que utilizan los productos SMART, tener esta nueva forma de comunicarse está equilibrando el campo de juego.



Los alumnos del colegio Monarch School for Autism participan en una clase con la pizarra digital interactiva SMART Board.

"Mis alumnos necesitan formas distintas de acceder al aprendizaje y de mostrar sus conocimientos y los productos SMART les han dado más opciones para hacer esto."

Rachael Delfing

Especialista de mediación
Brunswick City High School
Brunswick, Ohio, Estados Unidos

Acerca de SMART

SMART Technologies es un proveedor líder de soluciones de colaboración que transforman el modo en que el mundo funciona y aprende. Pensamos que la colaboración y la interacción deben ser fáciles. Como líder internacional en pizarras digitales interactivas, tenemos más de veinte años de investigación en el ámbito de la colaboración y el desarrollo en una amplia gama de soluciones integradas fáciles de usar que liberan a las personas de la mesa de trabajo y las pantallas de ordenador, de forma que la colaboración y el aprendizaje con recursos digitales sea más natural.

SMART Technologies

1.888.42.SMART (EE.UU./Canadá)

o +1.403.245.0333

smarttech.com/GeneralInformation