

Faire participer les élèves à leur apprentissage

Solutions SMART pour favoriser l'accessibilité



Solutions SMART pour favoriser l'accessibilité

La participation fait partie des mots d'ordre de l'enseignement. En particulier quand il est question d'éducation spécialisée, où les élèves perdent parfois pied ou n'ont pas la possibilité d'apprécier l'apprentissage. Donner à ces élèves la possibilité de participer à l'apprentissage est la première étape qui les aidera à atteindre leurs objectifs sociaux et scolaires.

Les enseignants constatent que l'utilisation de la technologie dans la salle de classe est un moyen de favoriser la participation. À Brunswick, dans l'Ohio, Paula Jones, directrice adjointe du département d'éducation spécialisée des écoles de Brunswick, affirme que l'intégration dans son académie des produits SMART, comme le tableau interactif SMART Board®, a permis aux élèves d'améliorer leur capacité à participer à l'apprentissage.

« Le SMART Board permet d'élargir les connaissances et la curiosité des élèves handicapés. Ils sont capables de saisir des concepts qu'ils ne comprenaient pas auparavant. Et quand ils sentent qu'ils réussissent, ils aiment apprendre, explique Jones. Le fait de présenter des concepts sous un jour différent, visuellement ou de manière plus interactive, a tout simplement fait avancer l'apprentissage d'un cran. »

Les bons outils pour ce travail

Rachael Delfing travaille comme spécialiste d'intervention au lycée de Brunswick. Elle travaille avec des élèves souffrant de différents handicaps, notamment des handicaps mentaux, psychologiques et physiques. Delfing affirme que ses produits SMART apportent un soutien à tous ces élèves, qu'ils aient besoin d'apprendre à travers différentes modalités ou qu'ils aient besoin d'accéder à la technologie.

« J'ai fait l'acquisition du SMART Board dont il est possible de régler la hauteur, car certains de mes élèves sont très grands alors que d'autres sont en fauteuil roulant. Le fait de pouvoir surélever ou descendre le SMART Board a considérablement amélioré l'accessibilité à l'apprentissage, déclare Delfing. En général, les produits

Défi

Pour les enseignants d'éducation spécialisée, il peut être parfois difficile d'inciter les élèves à participer lors des leçons. Les élèves handicapés ne peuvent pas apprécier le processus d'apprentissage, car ils ont des difficultés à comprendre les documents qui leur sont présentés.

Solution

En intégrant les produits SMART à la salle de classe, les enseignants d'éducation spécialisée peuvent présenter des leçons qui facilitent l'accès à l'apprentissage pour les élèves.

Résultats

Lorsque les élèves handicapés sont capables d'accéder à l'apprentissage, ils ont davantage envie de participer aux leçons. Ils sont par conséquent en mesure d'apprécier le fait d'apprendre.

SMART ont motivé mes élèves à apprendre de différentes manières. Ils sont plus enthousiastes, participent davantage et échangent plus quand nous utilisons le SMART Board durant une leçon. Ils communiquent plus et sont plus concentrés. »

À environ une demi-heure en prenant l'autoroute 71, à Shaker Heights, dans l'Ohio, Monica Fisher constate également une nette progression de la motivation depuis qu'elle a intégré des produits SMART à sa classe. Fisher, qui travaille comme spécialiste d'intervention à la Monarch School for Autism, affirme que les systèmes interactifs de réponse SMART Response™ incitent davantage les élèves à participer aux leçons.

« Une fois que nous avons introduit les systèmes SMART Response, la participation a littéralement explosé. Quand on demandait aux enfants de lever la main pour choisir une réponse, ils regardaient autour d'eux pour voir comment les autres élèves allaient répondre avant de voter. Ou ils ne répondaient tout simplement pas, ajoute Fisher. À présent, tous les élèves participent. Ils choisissent seuls leurs réponses et nous ne craignons plus de les voir refuser de participer. Ils en ont envie. »

Une technologie qui fonctionne avec d'autres

Cette progression de la motivation ne s'applique pas seulement aux personnes qui ont des besoins différents, mais également aux différentes classes d'âge. Katie Deneke, orthophoniste de l'académie de Brunswick, travaille avec des élèves de la maternelle jusqu'au lycée. Cela lui donne une perspective unique sur la façon dont les produits SMART peuvent avoir un effet sur les élèves, quel que soit leur âge.

« La plus grosse différence que j'ai constatée depuis que j'ai commencé à utiliser le SMART Board, avec mes maternelles et mes lycéens, tient dans l'intérêt et l'attention que j'ai pu obtenir en utilisant les produits SMART, affirme Deneke. Même les élèves qui ne travaillent pas debout au tableau SMART Board participent davantage. Je les vois fréquemment murmurer les réponses aux questions. C'est toute la classe qui participe et non pas un seul élève qui se lève chacun son tour. »

En prenant des applications logicielles utilisées généralement dans l'apprentissage individuel et en les partageant sur le tableau interactif SMART Board, Deneke est capable de faire participer toute la classe, et pas uniquement l'élève qui tente de répondre au problème.

« J'utilise de nombreux logiciels interactifs, et lorsque les élèves utilisent ces programmes sur mon ordinateur portable, ils ne sont pas aussi enthousiastes. Mais quand on les utilise sur le SMART Board, les élèves trouvent que c'est la meilleure chose qui soit, ajoute Deneke. Les élèves peuvent le toucher. Plus d'élèves participent et pas uniquement celui qui travaille seul sur l'ordinateur. »

Delfing pense aussi que l'utilisation d'autres logiciels sur le SMART Board donne plus de poids à ces logiciels et les rendent plus attrayants aux yeux de ses élèves.

« J'ai trouvé une application iPad qui fait des merveilles avec les vidéos de compétence essentielles à la vie et les vidéos de compétences sociales. Ce que j'apprécie vraiment, c'est de pouvoir connecter l'iPad au SMART Board, car je suis en mesure de montrer ces vidéos à toute la classe, explique Delfing. Lorsque les technologies fonctionnent ensemble de cette façon, la leçon se déroule facilement, sans accroc. »

En rendant l'apprentissage plus accessible, en motivant les élèves grâce à des leçons interactives et en intégrant plusieurs technologies, nous donnons aux élèves la possibilité de trouver du plaisir à participer à l'apprentissage.



Les élèves du lycée Brunswick City travaillent ensemble sur un tableau interactif SMART Board.

« Même les élèves qui ne travaillent pas debout au tableau SMART Board participent davantage. Je les vois fréquemment murmurer les réponses aux questions. C'est toute la classe qui participe et non pas un seul élève qui se lève chacun son tour. »

Katie Deneke
Orthophoniste
Écoles de Brunswick
Brunswick, OH

À propos de SMART

SMART Technologies est l'un des principaux fournisseurs de solutions de collaboration qui transforment la manière dont le monde travaille et apprend. Nous croyons que la collaboration et l'interaction doivent être synonymes de simplicité. En tant que leader mondial dans le secteur des tableaux interactifs, nous apportons plus de deux décennies de recherche et développement en matière de collaboration à une vaste gamme de solutions intégrées et conviviales, qui libèrent les utilisateurs de leurs bureaux et de leurs écrans d'ordinateur, si bien que la collaboration et l'apprentissage à l'aide de ressources numériques deviennent plus naturels.

SMART Technologies

1.888.42.SMART (États-Unis/Canada)
ou +1.403.245.0333

smarttech.com/GeneralInformation