

Rendre les élèves handicapés responsables de leur apprentissage

Solutions SMART pour favoriser l'accessibilité



Avant de pouvoir réellement commencer l'apprentissage, il est essentiel que les élèves disposent des outils dont ils ont besoin pour s'impliquer et participer à leurs leçons. Pour les enseignants et les administrateurs qui travaillent avec des élèves handicapés, la technologie joue un rôle clé.

Lauren Stafford est vice-présidente des solutions pédagogiques visuelles de Monarch Teaching Technologies, Inc. (vizZle), à Shaker Heights, dans l'Ohio. Elle considère que le tableau interactif SMART Board® est un moyen d'aider les élèves à participer aux leçons et à formuler un savoir.

« La technologie est la clé de l'avenir de nos enfants. Pour les élèves de la Monarch School for Autism en particulier, elle contribue à apporter un équilibre des chances, ajoute-t-elle. Si vous prenez des enfants qui se retranchent entièrement dans leur forteresse intérieure et ne communiquent pas, puis que vous mettez à leur disposition une technologie comme le SMART Board, tout à coup ils trouvent un moyen de nous dire qui ils sont et ce qui les intéresse. Ils peuvent s'ouvrir à l'enseignement comme jamais auparavant. »

La puissance des éléments visuels

Stephanie Coates travaille comme institutrice de CE2 à l'école élémentaire de Hickory Ridge, à Brunswick, dans l'Ohio. Elle enseigne dans une classe qui ne laisse personne de côté et dont les élèves ont des besoins variés, plusieurs d'entre eux faisant partie de programmes d'enseignement individualisé (PEI). L'un des défis clés qu'elle doit relever consiste à pouvoir présenter des concepts de manière à ce que tous les élèves de sa classe puissent les comprendre. Les fonctionnalités visuelles du tableau interactif SMART Board l'aident à mieux répondre à cet enjeu.

« Nombre de mes élèves n'ont pas beaucoup de connaissances ou d'expériences préalables, et parfois, quand nous élaborons nos leçons, nous supposons qu'ils savent de quoi nous parlons, alors qu'en fait ce n'est peut-être pas le cas, déclare Coates. Voilà pourquoi la dimension visuelle est si importante dans le SMART Board. Nous

Défi

Les élèves handicapés ont différents besoins et niveaux de compétence. Les enseignants sur le terrain peuvent avoir des difficultés à créer des activités pédagogiques qui prennent en charge les besoins de tous les élèves, tout en s'adaptant à leurs différents niveaux de compétence.

Solution

En intégrant des produits SMART à la salle classe, les enseignants d'éducation spécialisée ont pu adapter leurs leçons afin de subvenir aux besoins pédagogiques de leurs élèves. Les produits leur donnent également la possibilité de créer des scénarios pédagogiques auxquels tous les élèves peuvent participer, quel que soit leur niveau de compétence.

Résultats

En découvrant de nouvelles façons d'accéder aux connaissances, les élèves handicapés prennent en main leur apprentissage et sentent davantage qu'ils font partie du processus d'apprentissage.

pouvons utiliser des images pour les élèves en difficulté, de sorte que même s'ils n'ont pas le contexte, nous pouvons leur montrer concrètement le sujet de la leçon. »

Coates utilise également le SMART Board et le centre d'apprentissage interactif SMART Table® pour favoriser la collaboration et l'apprentissage en petits groupes dans sa classe.

« L'apprentissage en petits groupes est une des stratégies pédagogiques fondamentales que nous avons choisi d'utiliser. Si je travaille avec un groupe autour de la SMART Table, je peux également en mettre un autre devant le SMART Board, poursuit Coates. Pendant que chaque groupe travaille ensemble de son côté, j'ai la possibilité de me concentrer sur le groupe qui requiert mon attention. »

Il en résulte ainsi une classe qui participe davantage, avec des élèves qui prennent en main leur propre apprentissage grâce à des outils comme le logiciel d'apprentissage collaboratif SMART Notebook™.

« Les produits SMART ont permis à mes élèves de prendre en charge leur propre apprentissage. Ils les aident à devenir autonomes dans leur apprentissage, ajoute Coates. Par exemple, les composants d'auto-vérification des leçons SMART Notebook permettent aux élèves de répondre à une question, puis d'appuyer sur un bouton ou un objet pour vérifier s'ils ont bien répondu. Je n'ai pas besoin de leur dire s'ils ont bien ou mal répondu. Leur interaction avec le SMART Board le leur dit et les aide à devenir des élèves indépendants. »

Se mettre à la portée de chaque élève

L'un des défis que doivent relever les enseignants durant les activités pédagogiques de groupe consiste à répondre aux différents besoins et niveaux de compétence des élèves. Meredith Opatrny, spécialiste d'intervention à la Monarch School for Autism, affirme que ses produits SMART l'ont aidée à favoriser l'apprentissage en groupe tout en lui permettant de s'adapter aux différents niveaux de compétence.

« J'ai à ma charge des élèves de différentes classes et différents niveaux de compétence. Par conséquent, il est parfois difficile de regrouper deux ou trois élèves, étant donné qu'ils travaillent sur des choses complètement différentes, déclare Opatrny. Mais quand nous avons des activités sur le SMART Board, il est possible de relier ces différents sujets pour que la classe entière puisse les suivre à des niveaux variés. Vous pouvez travailler avec un élève qui a seulement besoin de suivre l'activité tandis qu'un autre élève peut travailler et répondre aux questions. »

L'un des avantages de ce support, selon Opatrny, est de donner à tous les élèves la possibilité de participer à la leçon.

« Il y a un élève cette année dans ma classe que nous encadrons afin de l'aider à suivre une activité, ajoute Opatrny. Quand nous effectuons une activité sur le SMART Board, je veille à ce qu'il l'utilise pour toucher, écrire ou simplement déplacer des objets. Il est alors plus à même d'assister à la leçon, car il voit ses camarades se lever et faire pareil. Il se sent intégré au reste de la classe. »

Opatrny déclare qu'en étant plus impliqués dans les leçons et en prenant en main leur propre apprentissage, les élèves ont retiré de nombreux bénéfices, comme communiquer avec plus d'assurance en classe.

« Nous avons appris à nos élèves à se servir de Microsoft PowerPoint® pour créer des présentations, ajoute Opatrny. Ils viennent devant la classe et sont capables d'effectuer leur présentation devant tout le monde sur le SMART Board. C'est fantastique de les voir capables de se tenir devant un auditoire et de faire leur présentation. »



Les élèves de l'école élémentaire de Hickory Ridge travaillent ensemble autour du centre d'apprentissage interactif SMART Table.

« Si vous prenez des enfants qui se retranchent entièrement dans leur forteresse intérieure et ne communiquent pas, puis que vous mettez à leur disposition une technologie comme le SMART Board, tout à coup ils trouvent un moyen de nous dire qui ils sont et ce qui les intéresse. »

Lauren Stafford

Vice-présidente des solutions pédagogiques visuelles de Monarch Teaching Technologies, Inc. (vizZle) Shaker Heights, OH

À propos de SMART

SMART Technologies est l'un des principaux fournisseurs de solutions de collaboration qui transforment la manière dont le monde travaille et apprend. Nous croyons que la collaboration et l'interaction doivent être synonymes de simplicité. En tant que leader mondial dans le secteur des tableaux interactifs, nous apportons plus de deux décennies de recherche et développement en matière de collaboration à une vaste gamme de solutions intégrées et conviviales, qui libèrent les utilisateurs de leurs bureaux et de leurs écrans d'ordinateur, si bien que la collaboration et l'apprentissage à l'aide de ressources numériques deviennent plus naturels.

SMART Technologies

1.888.42.SMART (États-Unis/Canada)
ou +1.403.245.0333

smarttech.com/GeneralInformation