

Fournir de nouveaux moyens de surmonter les obstacles

Solutions SMART pour favoriser l'accessibilité



Imaginez la frustration que l'on éprouve quand on veut communiquer, mais qu'un obstacle nous en empêche. Imaginez ensuite le sentiment de liberté quand on trouve un moyen de surmonter cet obstacle. Des professionnels dédiés qui enseignent à des élèves handicapés affirment que les produits SMART Technologies aident leurs élèves à ressentir cette impression de liberté.

Jeffery Richards est coordinateur des services multimédias à la Monarch School for Autism, à Shaker Heights, dans l'Ohio. Il estime qu'une partie des comportements associés à l'autisme résultent de la frustration due à l'incapacité de communiquer.

« Ce n'est pas parce qu'un enfant se balance d'avant en arrière dans un coin qu'il ne sait pas raisonner et qu'il n'a pas de mémoire. Cela veut simplement dire qu'il a du mal à s'exprimer, explique Richards. J'ai appris que la technologie était un puissant outil. Elle donne aux élèves l'occasion de montrer ce qu'ils savent. En faisant une bonne évaluation et en trouvant la technologie la mieux adaptée, on peut ouvrir l'horizon d'un enfant qui ne rêve que de s'épanouir. »

Laisser l'enfant s'exprimer

Rachael Delfing est une spécialiste de l'intervention au lycée Brunswick de Brunswick, dans l'Ohio, qui travaille avec des élèves souffrant de handicaps divers, qu'ils soient physiques, mentaux ou psychologiques. Depuis qu'elle peut prendre en charge les besoins en communication de ses élèves, elle a constaté une amélioration non seulement dans leur capacité à interagir et à communiquer, mais dans leur volonté de le faire.

« Certains enfants handicapés ne disposent pas encore des compétences ou de la motivation nécessaires pour interagir, car ils ne comprennent pas le processus de la conversation, explique Delfing. Mais grâce à la technologie interactive de SMART, nous pouvons les faire apprendre en groupe à l'aide d'activités interactives et visuelles qui ont un sens pour eux. À partir de là, ils commencent à communiquer et à se féliciter les uns les autres. Ils commencent à voir le besoin de communiquer. Cela leur donne un but à atteindre. »

Défi

Il peut s'avérer difficile pour les élèves handicapés d'exprimer leur personnalité et leurs connaissances. Pour les enseignants en éducation spécialisée, il est donc plus difficile de comprendre ce que veulent et comprennent les élèves.

Solution

La présence de produits SMART en classe donne aux élèves handicapés des moyens alternatifs, non traditionnels, de montrer leurs connaissances et de communiquer leurs besoins.

Résultats

En ayant à leur disposition un moyen de montrer ce qu'ils savent, de nombreux élèves handicapés prouvent qu'ils sont capables de comprendre les concepts qu'on leur inculque. Auparavant, il leur manquait simplement les outils pour exprimer ces connaissances.

Avoir un but à atteindre fait partie intégrante du processus visant à aider les élèves handicapés à participer à l'apprentissage. Monica Fisher est une spécialiste de l'intervention à la Monarch School for Autism. Elle croit qu'en donnant à ses élèves de nouveaux moyens de communiquer, elle leur permet de mieux collaborer avec leurs camarades et de tirer avantage de ces interactions.

« Nombre de mes élèves ont été exclus de la vie scolaire dans d'autres établissements. Il est nécessaire qu'ils aient le sentiment de faire partie d'un groupe et d'avoir de l'autonomie dans leur apprentissage, explique Fisher. Les produits SMART les y aident grandement. »

Permettre une communication visuelle

L'une des principales clés permettant de procurer aux élèves handicapés une nouvelle voie de communication consiste à prendre en charge leurs besoins visuels. Lauren Stafford, vice-présidente des solutions pédagogiques visuelles chez Monarch Teaching Technologies, Inc. (vizZle), estime que les éléments visuels sont essentiels pour aider les élèves autistes à établir des connexions plus pertinentes.

« Souvent, les élèves autistes ont du mal à traiter les informations auditives. Quand quelqu'un parle, il se peut que l'enfant n'entende pas les bonnes informations. C'est un peu comme écouter une langue étrangère. Il est possible de comprendre quelques bribes, mais il est très difficile d'écouter une langue étrangère pour faire du sens, explique Stafford. Le recours à des éléments visuels donne à nos élèves l'opportunité d'établir ces connexions pertinentes. Cela les aide à développer un moyen de nous dire qui ils sont et ce qu'ils veulent. »

En classe, Delfing et Fisher sont convaincues que les nouveaux moyens de communication, comme le tableau interactif SMART Board®, ont un impact quotidien sur la capacité de leurs élèves à acquérir et partager des connaissances.

« Mes élèves ont besoin de plusieurs moyens d'accéder à l'apprentissage et de montrer ce qu'ils savent, et les produits SMART leur procurent davantage d'occasions de faire cela, explique Delfing. Il est très important pour eux de pouvoir montrer ce qu'ils ont appris par le biais d'objets et de thèmes interactifs sur le SMART Board, plutôt que de devoir répondre oralement ou par écrit à des questions. Ils disposent désormais de plusieurs moyens de montrer ce qu'ils savent. »

Pour Fisher, les avantages au quotidien peuvent se résumer à aider un enfant à apprendre un nouveau mot.

« Nous travaillons tous les jours sur le vocabulaire à l'aide du SMART Board. L'autre jour, notre mot était 'niveau'. Nous leur avons donné le mot, ses différentes définitions, puis nous avons demandé aux enfants de l'écrire, de le dessiner et de l'utiliser dans une phrase, explique Fisher. L'un de mes élèves ne comprenait pas la définition linguistique 'outil servant à mesurer'. Mais il m'a suffi de chercher une image de niveau sur l'ordinateur et de l'afficher sur le SMART Board. Dès qu'il l'a vue, il a compris exactement de quoi il s'agissait, car son père travaillait justement dans le bâtiment. »

Pour cet enfant et de nombreux autres qui travaillent avec des produits SMART, ces nouveaux moyens de communication mettent tout le monde sur un pied d'égalité.



Les élèves de la Monarch School for Autism participent à une leçon sur le tableau interactif SMART Board.

« Mes élèves ont besoin de plusieurs moyens d'accéder à l'apprentissage et de montrer ce qu'ils savent, et les produits SMART leur procurent davantage d'occasions d'y parvenir. »

Rachael Delfing

Spécialiste de l'intervention
Lycée Brunswick City
Brunswick, OH

À propos de SMART

SMART Technologies est l'un des principaux fournisseurs de solutions de collaboration qui transforment la manière dont le monde travaille et apprend. Nous croyons que la collaboration et l'interaction doivent être synonymes de simplicité. En tant que leader mondial dans le secteur des tableaux interactifs, nous apportons plus de deux décennies de recherche et développement en matière de collaboration à une vaste gamme de solutions intégrées et conviviales, qui libèrent les utilisateurs de leurs bureaux et de leurs écrans d'ordinateur, si bien que la collaboration et l'apprentissage à l'aide de ressources numériques deviennent plus naturels.

SMART Technologies

1.888.42.SMART (États-Unis/Canada)
ou +1.403.245.0333

smarttech.com/GeneralInformation